杵築市教育立市プラン進捗状況報告書

（令和７年度）

令和８年９月

目　　次

１．評価について　・・・・・・・・・・・・・・・・・・・　１
（１）目的
（２）評価実施事業
（３）評価基準

２．内部評価結果一覧・・・・・・・・・・・・・・・・・　２

３．各課進捗状況報告・・・・・・・・・・・・・・・・・・　３～３０

１．評価について

（１）目　的

杵築市教育委員会が実施する教育立市プランにおいて、教育委員会内部による自己評価を行い、その進捗評価の理由、根拠を明らかにすることで、客観性や透明性を確保し、さらに、今後の対策等を記載することで、更なる取組の改善を推進することを目的に実施している。

（２）評価実施事業

評価の対象とする実施項目は、杵築市教育立市プランに掲げる１７事業とする。

（３）評価基準

教育委員会の担当課による各年度の目標進捗評価を下記の考え方で評価し、その評価理由や根拠を記載している。

Ａ：計画以上もしくは計画どおりに進んでいる。
Ｂ：計画は実行しているが、目標値に未達または前年度比で成果が低下している。
Ｃ：計画に遅れがある。
Ｄ：未着手であり、進捗・成果見られない。
Ｎ：進捗が認められないが、その理由は、やむを得ない社会情勢の変化等である。

２．内部評価結果一覧

求められる教育	プラン	事業内容	評価	担当課	立市プラン掲載ページ
親子が共に学び、育ち合う家庭教育	①	読書活動の推進	A B	社会教育課 学校教育課	2
	②	家庭の教育力の向上	A	学校教育課	4
	③	家庭教育支援	B	社会教育課	5
すべてのこどもたちが輝く教育、「生きる力」を育む教育	④	学力向上プロジェクト	B	学校教育課	6
	⑤	体力向上プロジェクト	B	学校教育課	8
	⑥	誰一人取り残されない学びの保障の推進	A B A	学校教育課	10
	⑦	GIGA スクール構想の推進	A	学校教育課	13
	⑧	学校教育環境の整備・充実	B	教育総務課	15
	⑨	キャリア教育の推進	A	学校教育課	16
	⑩	よりよい学校生活・体育（スポーツ）・文化のための充実	A A A	教育総務課 文化・スポーツ振興課	17
	⑪	学校における食育の推進・地場産物の活用	B	教育総務課	21
地域社会に存在する人、物等を活用して地域に根付いた教育	⑫	伝統・文化の特色ある教育の推進	B A A	文化・スポーツ振興課 学校教育課	23
	⑬	多様社会における人権教育	B	社会教育課	25
	⑭	生涯学び、活躍できる環境整備の推進	B	社会教育課	27
	⑮	学校・家庭・地域の連携・協働の推進による地域の教育力の向上	B	社会教育課	28
	⑯	地域とともにある学校づくりの推進	B	学校教育課	31
	⑰	杵築教育の日	B	教育委員会	33

杵築市教育立市プラン進捗状況

教育総務課

【⑧学校教育環境の整備・充実】Ｐ１５

＜学校施設長寿命化計画に基づく施設整備＞

令和２年策定の学校施設長寿命化計画による実施予定の事業については、令和６年策定の杵築市立小中学校適正規模・適正配置の基本方針において定められた学校規模の適正化に関する検討開始基準が示されており、一旦、計画については見直すこととし、限られた予算で、危険度及び緊急度などによる優先順位に基づき、施設の修繕を実施しています。

・杵築中学校高圧受電設備更新工事

＜空調機の整備＞

小中学校の普通教室並びに中学校の特別教室までの空調機の整備が完了しているが、今後、小学校の特別教室及び小中学校体育館の空調設備等を計画的に整備していきます。

・護江小学校図書室空調機更新工事

・山香中学校家庭科室室内機更新工事

達成度評価

（目標指標の達成度に対する評価等を詳細に記入、目標値がない場合は進捗状況を詳細に記入）			
目標進捗評価	B	進捗評価の理由、根拠（進捗状況）	緊急度などによる優先順位を考え、施設の修繕並びに既設の空調機の修繕を実施しました。
（目標達成に向けた、今後の対策・課題・改善点等） 今後、小中学校体育館と小学校特別教室の空調設備設置を計画的に整備するとともに、限られた予算で効果的に、施設の修繕を実施していく必要があります。			

【⑩よりよい学校生活・体育（スポーツ）・文化のための充実】Ｐ１７

＜中学校生徒遠距離通学費補助制度＞

通学距離が６ｋｍ以上の生徒に対して通学費を補助しています。

★令和７年度支給額★　①バス通学（定期券交付）　33 名　5,017,230 円

（※杵築中学校生徒 33 名）

②自転車通学（年１万円）　14 名　140,000 円

（※杵築中学校生徒 10 名、宗近中学校生徒 4 名）

＜児童生徒就学援助制度＞

経済的理由により就学困難な児童生徒の保護者に対し必要な援助を行い、義務教育の円滑な実施を図ることを目的とする制度で、援助の範囲は学用品費、校外活動費、修学旅行費、入学準備金等です。

★令和７年度支給額★

・小学校　　205 名　　学用品費等　　4,972,346 円

・中学校　　127 名　　学用品費等　　9,952,387 円

※令和７年度から小中学校の学校給食費は無償化となり、就学援助の項目から除外。

達成度評価

（目標指標の達成度に対する評価等を詳細に記入、目標値がない場合は進捗状況を詳細に記入）			
目標進捗評価	A	進捗評価の理由、根拠（進捗状況）	保護者からの申請により、認定者には必要な援助を行うことができました。
（目標達成に向けた、今後の対策・課題・改善点等） 今後も、国が定める就学援助額となるよう予算確保に努め、必要な支援に努めていきます。			

【⑪学校における食育の推進と地場産物の活用】Ｐ２１

学校給食センターでは、地場産物や旬の食材を使用し、教材として活動できるよう献立を計画しています。

令和７年度も通年で地場産物を使用するよう心掛け、７月と１１月には県の取組に合わせ、市内産食材を多く取り入れました。例年実施していた「まるごと１日杵築の日」は食材全量がそろわなかったため、１１月の「食育の日」に、お米やジビエ、なすなど、市内産を多く取り入れながら給食の提供をしました。

また、教材として活用できるよう、市内産物と生産者を紹介した動画を学期ごとに制作し、「ふるさとだより」を毎月発行しました。

１学期・・・きゅうり　　２学期・・・バジル　　３学期・・・給食週間（給食の歴史）

「まるごと大分県」の献立　ごはん（山香米）、団子汁、セルフ鶏めし、杵築のミカン





「まるごと大分県」の献立



目標指標

指標名	基準値		目標値／達成値		
		年度	Ｒ７年度	Ｒ８年度	Ｒ９年度
地場産物（市内産）活用目標［市内産の重量割合（活用率）］	5%	Ｒ６	5.2%	5.4%	5.6%

目標指標の達成度評価

<table>
<tr><td colspan="7">（目標指標の達成度に対する評価等を詳細に記入、目標値がない場合は進捗状況を詳細に記入）</td></tr>
<tr><td rowspan="2">目標
進捗
評価※</td><td rowspan="2">B</td><td rowspan="2">進捗評価の
理由、根拠
（進捗状況）</td><td rowspan="2">R7年度</td><td>目標値</td><td>達成値</td><td>目標値-達成値</td></tr>
<tr><td>5．2%</td><td>5.0 %</td><td>-0.2 %</td></tr>
<tr><td colspan="6">営農組合、農協、漁協、柑橘選果場等と連絡をとり、市内産物の活用を心掛けましたが、生産量や品目数の増加にはすぐにはつながらず、天候不良も影響し活用率は上がらない状況です。生産者が減少し、年々市内産物の入手が困難となっています。</td></tr>
<tr><td colspan="7">（目標達成に向けた、今後の対策・課題・改善点等）
市農林水産課をとおし営農組合へ協力を求め、農協、漁協と連絡を取りながら地場産物の活用を進めます。「まるごと1日杵築の日」の取組は実施時期の見直しを検討します。</td></tr>
</table>

【⑰杵築教育の日】Ｐ３３

「杵築教育の日」に関連して、各中学校において「郷土に学ぶ歴史文化巡検」を実施しました。

・杵築中学校：1年生（93 名） 大原邸、酢屋の坂、志保屋の坂、一松邸、きつき城下町資料館など

・宗近中学校：1年生（80 名） 小武寺、杵築城、大原邸、磯矢邸、きつき城下町資料館など

・山香中学校：1年生（38 名） 小武寺、杵築城、大原邸、磯矢邸、能見邸、きつき城下町資料館など

新杵築市制施行 20 周年記念事業として教育講演会を開催（11 月 23 日）しました。

講師 教育評論家 尾木 直樹 氏

演題 「尾木ママ流生きるヒント」～ありのままに今を輝かせる力～

達成度評価

<table>
<tr><td colspan="4">（目標指標の達成度に対する評価等を詳細に記入、目標値がない場合は進捗状況を詳細に記入）</td></tr>
<tr><td>目標
進捗
評価</td><td>B</td><td>進捗評価の
理由、根拠
（進捗状況）</td><td>新杵築市制施行 20 周年記念事業として教育講演会を実施しましたが、小学校、文化、スポーツなど全体的に行事等を実施できていないため。</td></tr>
<tr><td colspan="4">（目標達成に向けた、今後の対策・課題・改善点等）
教育についてご理解を深めていただくためのきっかけの日となるよう、学校運営協議会や他組織と連携して、行事等が開催できるよう検討していきます。</td></tr>
</table>

杵築市教育立市プラン進捗状況

学校教育課

【①読書活動の推進】Ｐ２～３

＜学校図書館の利活用＞

読書活動を通じた豊かな心の育成、自主的・自発的な学習活動や読書活動へつながるよう、学校図書館の改善、教育課程の充実、市立図書館との連携等に取り組んでいます。

目標指標

指標名		基準値		目標値／達成値		
			年度	Ｒ７年度	Ｒ８年度	Ｒ９年度
【学校教育課】						
読書に肯定的な児童・生徒の割合	小５	72.1%	Ｒ６	対前年度比を維持又は増加		
				66%		
	中２	63.4%	Ｒ６	対前年度比を維持又は増加		
				51%		
児童・生徒の不読率	小５	17.2%	Ｒ６	対前年度比を維持又は減少		
				0%		
	中２	32.5%	Ｒ６	対前年度比を維持又は減少		
				32%		

目標指標の達成度評価

（目標指標の達成度に対する評価等を詳細に記入、目標値がない場合は進捗状況を詳細に記入）

目標進捗評価※	B	進捗評価の理由、根拠（進捗状況）			目標値（R7）	達成値（R7）	目標値－達成値
			肯定率	小５	72.1%	66%	－6.1%
				中２	63.4%	51%	－12.4%
			不読率	小５	17.2%	0%	＋17.2%
				中２	32.5%	32%	＋0.5%
		各学校で取組は行われていますが、目標値には達していないものもありました。					

（目標達成に向けた、今後の対策・課題・改善点等）

小中学校では不読率が目標値（R6）を達成しましたが、小中学校の読書への肯定率は達成しませんでした。小中学校において重点的に読書活動に取り組んでいる学校もあり、こうした取組の紹介等を行いながら、引き続き各小中学校において読書活動を推進していきます。

【②家庭の教育力の向上】Ｐ４

確かな学力の育成のため、家庭・地域と連携を図りながら、児童生徒の学習習慣が確立するよう取組を進めています。具体的な取組として「家庭学習の手引」を示し、R2 年度から「自立した学習者」の育成にも取り組んでいます。

目標指標

指標名	基準値		目標値／達成値		
		年度	Ｒ７年度	Ｒ８年度	Ｒ９年度
「家庭と学校が連携した取組ができた」と回答した学校の割合	9/13	Ｒ６	10/13	10/12	11/12

※「学校評価」より

※R8年度から市内全12校（R7 年度末で立石小学校閉校）

目標指標の達成度評価

目標進捗評価	A	進捗評価の理由、根拠（進捗状況）	R6年度	目標値(R7)	達成値(R7)	目標値－達成値
			9/13	10/13	11/13	1/13
			各学校で取組は行われており、目標値を達成しましたが、未達成の学校もありました。			

（目標達成に向けた、今後の対策・課題・改善点等）

R2年度から「自立した学習者」の育成に向け、各小中学校において家庭学習の取組方法等の工夫に努めています。学年の実態（対象者の違い）によるところもありますが、今年度、目標値を達成しました。引き続き、家庭・地域と連携を図りながら取組を進めていきます。

【④学力向上プロジェクト】Ｐ６～７

各小中学校では、児童生徒の学力の定着状況を把握・分析し、授業改善を中心に確かな学力の定着のための研究・実践を重ねています。

目標指標

指標名	基準値		目標値／達成値					
		年度	Ｒ７年度		Ｒ８年度		Ｒ９年度	
児童の学力 （国語、算数の達成率）	小５国 71% 小５算 77%	Ｒ６	72% 78%	68% 68%	73% 79%		74% 80%	
生徒の学力 （国語、数学、英語の達成率）	中２国 79% 中２数 72% 中２英 70%	Ｒ６	80% 73% 71%	76% 62% 62%	81% 74% 72%		82% 75% 73%	

※基準値:「大分県学力定着状況調査」より

※達成率:業者が設定した目標値（平均正答率）を超えた児童生徒の割合

目標指標の達成度評価

目標進捗評価	進捗評価の理由、根拠（進捗状況）	R7年度	目標値	達成値	目標値－達成値
B		小5国語	72%	68%	－ 4%
		小5算数	78%	68%	－10%
		中2国語	80%	76%	－ 4%
		中2数学	73%	62%	－11%
		中2英語	71%	62%	－ 9%
		大分県学力定着状況調査における平均正答率は、全ての教科で上回り、偏差値も全て 50 を超えているが、達成率で比較した場合、目標値を下回っている。			

（目標達成に向けた、今後の対策・課題・改善点等）

令和7年度大分県学力定着状況調査において、小中学校の全ての教科で平均値・偏差値は一定の水準を維持しているが、平均を超える児童生徒の割合が減少していることから、児童間の学力格差が広がっている懸念があり、確かな学力の定着に向けて、引続き各学校において、授業改善や苦手な児童生徒への個に応じた指導や補充学習に取り組んでいきます。

【⑤体力向上プロジェクト】Ｐ８～９

児童生徒の体力・運動能力や運動習慣及び生活習慣等の実態把握・分析、体力向上のための１校１実践、小学校体育専科教員・中学校体力向上推進校の活用、食育の推進等を中心とした取組を推進しています。

目標指標

指標名	基準値		目標値／達成値					
		年度	Ｒ７年度		Ｒ８年度		Ｒ９年度	
児童の体力	小５男 82.2%	Ｒ６	83%	85%	84%		85%	
（総合評価 C 以上の児童の割合）	小５女 89.5%		83%	74%	84%		85%	
生徒の体力	中２男 79.0%	Ｒ６	80%	77%	80%		80%	
（総合評価 C 以上の生徒の割合）	中２女 81.4%		80%	82%	80%		80%	
運動の愛好度	小５男 93.9%	Ｒ６	93%	95%	93%		93%	
	小５女 83.3%		83%	84%	84%		85%	
運動の愛好度	中２男 91.4%	Ｒ６	91%	93%	91%		91%	
	中２女 78.9%		79%	85%	80%		81%	

※基準値:「全国体力・運動能力調査」より

※体　力:8 種目の実技テスト項目の総合評価を A～E の5段階で示したもの

※愛好度:「運動やスポーツをすることは好きですか」という質問に対する肯定的回答

目標指標の達成度評価

目標進捗評価	B	進捗評価の理由、根拠（進捗状況）	R7年度		目標値	達成値	目標値－達成値
			体　力	小5男	83%	85%	＋2%
				小5女	83%	74%	－9%
				中2男	80%	77%	－3%
				中2女	80%	82%	＋2%
			愛好度	小5男	93%	95%	＋2%
				小5女	83%	84%	＋1%
				中2男	91%	93%	＋2%
				中2女	79%	85%	＋6%
			運動への愛好度は小5男女、中2男女とも目標値を上回ったが、体力調査では達成できていない項目があったため。				

（目標達成に向けた、今後の対策・課題・改善点等）

各学校における日頃の授業改善や、1校1実践等の取組の成果もあり、小学生・中学生とも愛好度は目標値を上回りました。しかし、体力については本市がめざす目標値には届かない学年・性別がありました。今後も各学校に、愛好度も高めつつ、体力向上の取組を継続します。

【⑥誰一人取り残されない学びの保障の推進】Ｐ１０～１２

児童生徒や学校の実態に応じて、指導方法や指導体制の工夫改善を図り、個に応じた指導の充実に取り組んでいます。また、個々の児童生徒の障がいの状態に応じた、学習内容や指導方法の工夫を組織的かつ計画的に行っています。杵築市学校教育支援センター「ひまわり」では、不登校児童生徒に対する相談や適応指導を行っています。

目標指標

指標名	基準値		目標値／達成値					
		年度	Ｒ７年度		Ｒ８年度		Ｒ９年度	
「国語、算数がわかる」と回答した児童の割合	小５国 89% 小５算 81%	Ｒ６	90% 82%	91% 84%	91% 83%		92% 84%	
「国語、数学、英語がわかる」と回答した生徒の割合	中２国 86% 中２数 56% 中２英 69%		87% 57% 70%	93% 77% 62%	88% 58% 71%		89% 59% 72%	

目標指標の達成度評価

目標進捗評価	A	進捗評価の理由、根拠（進捗状況）	R7年度	目標値	達成値	目標値―達成値
			小5国語	90%	91%	＋1%
			小5算数	82%	84%	＋2%
			中2国語	87%	93%	＋6%
			中2数学	57%	77%	＋20%
			中2英語	70%	62%	－8%
			各学校で取組は行われており、5教科平均で目標値に達したため。			

（目標達成に向けた、今後の対策・課題・改善点等）

児童生徒一人ひとりの実態把握に努め、個の困りに寄り添い、困りの解決に向けた指導・支援が実施できる指導体制の充実により一層努める必要があります。

目標指標

指標名	基準値	年度	目標値／達成値					
			Ｒ７年度		Ｒ８年度		Ｒ９年度	
自分には良いところがあると	小５　73%	Ｒ６	74%	67%	75%		76%	
回答した児童生徒の割合	中２　68%		69%	61%	70%		71%	

※基準値:「大分県学力定着状況調査（総合質問紙）」より

目標指標の達成度評価

目標進捗評価	B	進捗評価の理由、根拠（進捗状況）	R7年度	目標値	達成値	目標値―達成値
			小5	74%	67%	－7%
			中2	69%	61%	－8%
			各学校で取組は行われているが、目標値に達していないため。			
（目標達成に向けた、今後の対策・課題・改善点等） 児童生徒の実態に応じ、指導体制や指導方法等の工夫改善を図り、誰一人取り残されない学びの保障や自己肯定感の向上に引き続き取り組む必要があります。						

目標指標

指標名	基準値	年度	目標値／達成値					
			Ｒ７年度		Ｒ８年度		Ｒ９年度	
いじめ解消率	小　89%	Ｒ６	90%	88%	91%		92%	
	中　91%		92%	97%	93%		94%	

※基準値:「児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」より

目標指標の達成度評価

目標進捗評価	A	進捗評価の理由、根拠（進捗状況）	R7年度	目標値	達成値	目標値―達成値
			小	90%	88%	－2%
			中	92%	97%	＋5%
			各学校で取組は行われており、平均で目標値に達したため。			
（目標達成に向けた、今後の対策・課題・改善点等） 「いじめ見逃しゼロ」を目標に取り組み、丁寧に見守りをした結果、いじめ認知件数では全国値を上回っており、早期解決につながっています。引き続き児童生徒が安心して過ごすことができるよう、組織的な取組を行っていく必要があります。						

【⑦GIGA スクール構想の推進】Ｐ１３～１４

「ＧＩＧＡスクール構想」により、市内児童生徒に１人１台端末を配備するとともに、高速大容量の通信ネットワークを一体的に整備することで、特別な支援を必要とする児童生徒を含め多様なこどもたちを誰一人取り残すことなく、求められる資質・能力をより確実に育成できる教育環境の整備・充実を計画的に行っています。

目標指標

指標名	基準値		目標値／達成値					
		年度	Ｒ７年度		Ｒ８年度		Ｒ９年度	
授業でＩＣＴ機器を活用した児童生徒の割合	小６　77%	Ｒ６	80%	84%	84%		88%	
	中３　91%		92%	93%	93%		94%	

※「全国学力･定着状況調査」より

目標指標の達成度評価

目標進捗評価	A	進捗評価の理由、根拠（進捗状況）	R7年度	目標値	達成値	目標値―達成値
			小6	80%	84%	＋4%
			中3	92%	93%	＋1%
			活用割合の増加により、目標値に達しました。			

（目標達成に向けた、今後の対策･課題･改善点等）

ＩＣＴの環境整備を計画的に行うことにより、ＩＣＴを活用した協働的な学びへと授業改善の取組が進んでいます。引き続き、タブレット端末が文房具と同様、いつでも活用する道具となるよう、また、児童生徒が効果的に活用できるよう指導に努めます。さらに、端末持ち帰りにより授業と家庭学習をつなぎ、個別最適化された学びの保障に努めます。

【⑨キャリア教育の推進】Ｐ１６

中学校での職場訪問・職場体験・職業講話等の実施、また小中学校における「キャリア・ノート」の活用により、自己の生き方を考える場の設定や学習意欲の喚起、職業観・勤労観の育成を行っています。

目標指標

指標名	基準値		目標値／達成値					
		年度	Ｒ７年度		Ｒ８年度		Ｒ９年度	
「将来の夢や目標がある」と回答した児童生徒の割合	小５　73%	Ｒ６	75%	86%	77%		79%	
	中２　68%		69%	70%	70%		71%	

※基準値:「大分県学力定着状況調査(総合質問紙)」より

目標指標の達成度評価

<table>
<tr><td rowspan="4">目標
進捗
評価</td><td rowspan="4">A</td><td rowspan="4">進捗評価の
理由、根拠
（進捗状況）</td><td>R7年度</td><td>目標値</td><td>達成値</td><td>目標値―達成値</td></tr>
<tr><td>小5</td><td>75%</td><td>86%</td><td>＋11%</td></tr>
<tr><td>中2</td><td>69%</td><td>70%</td><td>＋ 1%</td></tr>
<tr><td colspan="4">目標値を達成することができたため。</td></tr>
<tr><td colspan="6">（目標達成に向けた、今後の対策・課題・改善点等）
今年度は山香中がキャリア教育推進事業に係る大分っ子「未来創造プロジェクト」に、地元企業の協力を得てジビエ肉を使った中華まんの開発やPR動画作成に取り組みました。こうした取組が自分の生き方を考えることにつながると考えています。引き続き学校と地域とが連携しながら、体験活動、職場体験等の効果的な活動を行っていきます。また、キャリア・ノートも継続活用していきます。</td></tr>
</table>

【⑩よりよい学校生活・体育（スポーツ）・文化のための充実】Ｐ１８

〈中学校九州・全国大会への補助〉

令和7年度実績

・杵築中学校剣道部　第55回九州中学校剣道競技大会（大分県大分市）
　第55回全国中学校剣道大会（宮崎県都城市）
・杵築中学校空手道部　第21回九州中学校空手道競技大会（熊本県菊陽町）
　第33回全国中学生空手道選手権大会（長野県長野市）
　※空手道選手権大会は連盟主催の大会として出場（紹介）
・杵築中学校柔道部　第 55 回九州中学校柔道競技大会（佐賀県佐賀市）
・杵築中学校陸上競技部　第 47 回九州中学校陸上競技大会（鹿児島県鹿児島市）
　第 52 回全国中学校陸上競技選手権大会（沖縄県沖縄市）

【⑫伝統・文化の特色ある教育の推進】Ｐ２４

〈郷土に学ぶ歴史文化巡検〉

全中学校の１年生において、「郷土に学ぶ歴史文化巡検」を実施しています。令和7年度も全中学校が実施済みであり、文化遺産等を訪ね、地域の方から実際に話を聞く等の活動を通して、郷土についての知識を高めています。

目標指標

指標名	基準値		目標値／達成値		
		年度	Ｒ７年度	Ｒ８年度	Ｒ９年度
「地域や社会をよくするために何かしてみたい」と回答した児童生徒の割合	小６：70% 中３：57%	Ｒ６	対前年度比で増加		
			小６：85% 中３：76%		

※「全国学力・学習状況調査（児童生徒質問紙）」より

目標指標の達成度評価

目標進捗評価	A	進捗評価の理由、根拠（進捗状況）	R7年度	目標値	達成値	目標値―達成値
				小６：70% 中３：57%	小６：85% 中３：76%	小６：＋15% 中３：＋19%
			目標値を達成することができたため。			

（目標達成に向けた、今後の対策・課題・改善点等）

小学校、中学校ともに目標値を大きく上回ることができています。小学生は「なるほどブック」を使って郷土について学び、中学生になって実際に文化遺産等を訪ねる活動を今後も続けていきます。これらを通じて、郷土についての知識を高め、郷土愛を育てていきたいと考えています。

【⑯地域とともにある学校づくりの推進】Ｐ３１～３２

学校と地域が連携・協働し、地域とともにある学校、学校を核とした地域づくりの実現に向けた取組を進めています。

目標指標

指標名	基準値		目標値／達成値					
		年度	Ｒ７年度		Ｒ８年度		Ｒ９年度	
「地域と学校がパートナーとして連携・協働できている」学校の割合	69%	Ｒ６	77%	69%	83%		91%	

※学校訪問による評価

目標指標の達成度評価

目標進捗評価	B	進捗評価の理由、根拠（進捗状況）	R7年度	目標値	達成値	目標値―達成値
				77%	69%	－8%
			目標値を達成することができなかったため。			

（目標達成に向けた、今後の対策・課題・改善点等）

全ての学校が学校運営協議会を設置し、コミュニティスクールと地域学校協働活動の一体的推進を図っています。更なる充実を図るために、社会教育（地域学校協働本部）と連携した、地域学校協働活動推進委員、協育コーディネーター等の活用を促進させる必要があります。

杵築市教育立市プラン進捗状況

社会教育課

【①　読書活動の推進】Ｐ２

〈市立図書館の利活用〉

平成 30 年 3 月 24 日に新杵築市立図書館が開館し、令和 7 年 9 月で来館者数が 50 万人に到達しました。

杵築市立図書館の利用、読書の推進については、資料の充実を図り、特色ある講座、イベント、展示、障がい者の学びの場の提供等の新しい取組をしてきました。

また、図書館の使命である多様な資料の収集及び提供、さらに次代を担う若い世代には知的財産の継承についても図書館の命題として引き続き取り組みます。

～令和７年度の主な催事・展示等～

●職員による読み聞かせ

「えほんのじかん」3 歳以上対象（偶数月第 4 土曜日）

「0.1.2 歳のためのおはなし会」（奇数月第 4 土曜日）

●ＤＶＤ上映会「木曜上映会」（毎月第 3 木曜日）「キッズシアター」（毎月第 3 日曜日）

「Once More 上映会」（偶数月第 2 土曜日）

●毎月テーマを決めた特集展示

●こどもの読書週間関連行事

・おはなし会「えほんのじかん」：「るるパーク」と連携（4 月 26 日）

・「158 ピースはどこの国？パズルをあわせてつながろう！」（4 月 23 日～5 月 12 日）

・「ひらいて、めくって、探し出せ！」（4 月 23 日～5 月 12 日）本館、山香図書室

・「かけるかな　きおくスケッチ」（4 月 26 日）



○158 ピースはどこの国？



○るるパーク連携「おはなし会」



○かけるかな　きおくスケッチ

●夏休み特別教室

・「サイコロゲームで麻田剛立のあれこれを知ろう」（7 月 19 日～8 月 24 日）

・「お魚ひみつファイルをつくろう～できたね！きみの越俎弄筆〔えっそろうひつ〕」（8 月 2 日）

・子ども薬育教室「生薬から作るクラフトコーラ教室」「おくすり教室」（8 月 10 日）

●障がい者の学び支援事業

・「出張図書館」（9 月 9 日、9 月 30 日）

・「みんなでつくるクリスマスリース」（11 月 5 日）

・バリアフリー上映会（10 月 16 日）　バリアフリー図書の展示（10 月 1 日～11 月 5 日）
●「防災・減災 with ペット～大切なあなたと生きていく～」：危機管理課と連携企画（9 月 7 日）
　関連資料展示（8 月 27 日～9 月 29 日）
●「敬老の日図書館コンサート」（9 月 13 日）
●「オータムコンサート」（9 月 21 日）
●秋の読書週間関連行事（10 月～11 月）
・写経体験・法話「朝活から終活まで　心を写し心を澄まし深呼吸」（11 月 16 日）
・「おとなの図書館見学」（11 月 1 日）
●「干支を描こう」（11 月 15 日）
●来館者 50 万人突破記念講演会
　小笠原正典氏「アナウンサーが思う…言葉の力・コトバの魅力」（11 月 30 日）
●図書館ソングお披露目コンサート「としょかんいいね」（12 月 6 日）
●クリスマスおはなし会「100 人のサンタがくらすまちへびゅーん」（12 月 14 日）
●シン・ゴーリュー塾　麻田剛立ファンミーティング「大阪での剛立」（2 月 21 日）



○お魚ひみつファイルをつくろう



〇おくすり教室



〇図書館ソングお披露目コンサート

目標指標

指標名	基準値		目標値／達成値		
		年度	Ｒ７年度	Ｒ８年度	Ｒ９年度
読み聞かせ１回当たりの参加者数	3.11 人	Ｒ５	対前年度比を維持または増加		
			4.04 人	人	人
中学生以下のこども１人当たりの年間貸出冊数	7.3 冊	Ｒ５	対前年度比を維持または増加		
			5.1 冊	冊	冊

目標指標の達成度評価

目標指標の達成度に対する評価等を詳細に記入、目標値がない場合は進捗状況を詳細に記入）			
目標進捗評価	A	進捗評価の理由、根拠（進捗状況）	人口減少、少子高齢化、社会経済活動の変化により、利用者の増加は見込めないが、新しい講座やイベント、読み聞かせ、社会見学及び職場体験の受け入れ等積極的に取り組み、参加者の満足度も高く、来館者数は微増傾向にある。
（目標達成に向けた、今後の対策・課題・改善点等） 情報化・デジタル時代に対応した資料の収集、電子書籍の導入や学校図書館との連携の強化、更なる魅力あるイベントの開催により、市民の学習ニーズに応える図書館づくりに取り組みます。			

【③　家庭教育支援】Ｐ５

＜家庭教育講座（杵築）＞

杵築幼稚園、八坂小学校、護江小学校、豊洋小学校で開催しました。

親子での「ものづくり」が主流でしたが、杵築幼稚園で保護者を対象に「アンガーマネジメント講座」を開催しました。他に杵築幼稚園で、「水鉄砲づくり」、「ポーセラーツ」、八坂小学校では「ゴムで動くおもちゃづくり」、「七島藺マイスターの講座」護江小学校では「風で動くおもちゃづくり」豊洋学校では「お魚料理教室」を開催しました。



アンガーマネジメント講座の様子

＜家庭教育講座（山香）＞

１０月８日に立石こども園では保護者を対象として「アンガーマネジメント」講座を開催しました。１１月２６日東こども園にて「育児講座」を１２月２日に立石小学校にて「音楽と人権と日本と世界と」の題名で人権講座を開催しました。１２月５日山香中学校にて「人権講座」を開催。１月３１日に山香こども園分園山浦こども園では親子を対象にして「よい足を育てる」講座を開催しました。



よい足を育てる講座の様子

＜家庭教育講座（大田）＞

大田小学校では、11 月の学期末ＰＴＡの際に、「自己肯定感を育むために」をテーマにした親子一緒での講座を開催しました。

大田こども園では、６月に「自分の大事な心と身体」をテーマにしたワークショップを開催しました。

また、２月に大田小学校ではフラワーアレンジメント、大田こども園ではポーセラーツとものづくり講座をおこないました。



講座「自己肯定感を育むために」の様子

目標指標

指標銘	基準値		目標値／達成値					
		年度	Ｒ７年度		Ｒ８年度		Ｒ９年度	
家庭教育講座（杵築）開催回数	6 回	Ｒ６	8 回	7 回	8 回		8 回	
家庭教育講座（山香）開催回数	2 回		6 回	6 回	5 回		5 回	
家庭教育講座（大田）開催回数	3 回		4 回	2 回	4 回		4 回	

目標指標の達成度評価

目標指標の達成度に対する評価等を詳細に記入、目標値がない場合は進捗状況を詳細に記入）			
目標進捗評価	B	進捗評価の理由、根拠（進捗状況）	今年度は、杵築地域において、こども園にも働きかけを行い開催回数も若干増加した。目標値 18 回に対し 15 回（達成率 83%）開催し、開催数は前年を上回っている。
（目標達成に向けた、今後の対策・課題・改善点等） 小学校の閉校や幼稚園の閉園に伴い開催数は減少すると思われる。開催回数の増加は必要ではあるが、今後は親の学びに重点を置いた講座内容に質的に変えて行きたい。（例：アンガーマネジメント等）			

【⑬多様性社会における人権教育】Ｐ２５～２６

＜各種学級・講座における人権学習＞

・各中央公民館にて実施

夏休み公民館学校

（杵築 10 人：山香 76 人：大田：14 人）

杵築地域

高齢者教室（7 人）

山香地域

立石小学校（15 人）

山香中学校（160 人）

大田地域

高齢者教室（おおた生きがい塾）（29 人）



夏休み公民館学校の様子

＜ＰＴＡ人権教育講座＞

・市内小中学校１３校を３年次計画で巡回する人権講演会を実施

小学校（３校：杵築・八坂・護江）

中学校（１校：山香）

＜講演会・研修会・交流事業＞

・「差別をなくす運動月間」人権・部落差別問題講演会（136 人）

・人権パネル展示、体験交流コーナー　（キーホルダー制作）の開設

（ふるさとまつり 161 名・農林水産祭 165 人）

・杵築市人権フェスティバル（290 人）

目標指数

指標名	基準値		目標値／達成値					
		年度	Ｒ７年度		Ｒ８年度		Ｒ９年度	
各種学級・講座における人権学習 参加者	130 人	Ｒ６	200 人	311 人	250 人		300 人	
講演会・研修会・交流会参加者	250 人		400 人	589 人	600 人		800 人	
ＰＴＡ人権教育講座（市内 13 校を 3 グループに分け 3 年で一巡）	3 校	Ｒ６	5 校	4 校	4 校		4 校	

目標指標の達成度評価

目標指標の達成度に対する評価等を詳細に記入、目標値がない場合は進捗状況を詳細に記入）			
目標進捗評価	B	進捗評価の理由、根拠（進捗状況）	受講者については順調に増加し計画どおり実施することができた。実施内容として高齢者教室での開催が減少した。
（目標達成に向けた、今後の対策・課題・改善点等） 受講者である保護者等のニーズを把握し、講演会を実施しており、受講後に実施している保護者アンケートでは高い評価を受けている。 人権課題は多岐にわたっていることから、引き続き、講演やコンサート等を通して、命・思いやり、情報モラルをはじめ、人権の大切さを学習できるよう継続して実施する。			

【⑭生涯学び、活躍できる環境整備の推進】Ｐ２７

＜青少年リーダーの育成（杵築・山香・大田）＞

杵築・山香・大田の各地域の中学生・高校生を対象としたジュニアリーダークラブはこどもたちの自主的な活動を下支えするリーダー的な役割を担い、こどもたちの活動が円滑に進むようにアドバイスやサポートを行っていますが、少子化・多様化で加入者の減少がみられます。また、コロナ禍明けではありますが、３年間のブランクは大きく、活動の参加者が少数に限られました。

そのような中、下記のとおり活動を行いました。

・杵築ジュニアリーダークラブ

★定例会（毎月１回）
★「グローバル塾」体験活動（6・10・2 月）
★市ジュニアリーダークラブ合同研修会（12 月）
★「夏休み公民館学校」授業担当（7 月）
★地域イベントボランティア活動
・杵築市二十歳のつどい（1 月）



グローバル塾で活動するｼﾞｭﾆｱﾘｰﾀﾞｰ

・山香ジュニアリーダークラブ

★定例会（毎月１回）
★市ジュニアリーダークラブ合同研修会（11 月）
★「夏休み公民館学校」ボランティア（7・8 月）
★放課後いきいきクラブ活動支援（毎月１回）
★「グローバル塾」ボランティア（6・10・3 月）
★「杵築市子ども大会」活動支援及びレク指導（１月）
★地域イベントボランティア活動
・エビネマラソン大会（5 月）
・城下町健康歩行ラリー（11 月）
・杵築市二十歳のつどい（1 月）



グローバル塾で活動状況

・大田ジュニアリーダークラブ

★定例会（毎月１回）
★「グローバル塾」体験活動（6・9・10・11・2 月）
★「夏休み公民館学校」見守り・体験活動支援（7～8 月）
★地域イベントボランティア活動



横岳夏まつりで活動するｼﾞｭﾆｱﾘｰﾀﾞｰ

目標指標

指標銘	基準値		目標値／達成値					
		年度	Ｒ７年度		Ｒ８年度		Ｒ９年度	
杵築ｼﾞｭﾆｱﾘｰﾀﾞｰ登録者	9 人	Ｒ６	10 人	9 人	12 人		15 人	
山香ｼﾞｭﾆｱﾘｰﾀﾞｰ登録者	14 人		15 人	14 人	17 人		20 人	
大田ｼﾞｭﾆｱﾘｰﾀﾞｰ登録者	3 人		5 人	3 人	7 人		10 人	

目標指標の達成度評価

<table>
<tr><td colspan="4">目標指標の達成度に対する評価等を詳細に記入、目標値がない場合は進捗状況を詳細に記入）</td></tr>
<tr><td>目標
進捗
評価</td><td>B</td><td>進捗評価の
理由、根拠
（進捗状況）</td><td>ジュニアリーダークラブの目標値合計 30 人に対し 26 人（達成率 86%）の登録者で、目標値を若干下回りました。
部員数は偶然にも昨年度と同数ですが、新規に7人の中学生が加入しました。内5人はグローバル塾・夏休み公民館学校を体験した生徒たちであり事業間の好循環ができている。
今後もグローバル塾・夏休み公民館学校の事業をしっかりと実施し好循環を継続していきたい。</td></tr>
<tr><td colspan="4">（目標達成に向けた、今後の対策・課題・改善点等）
困難な状況ではありますが、前年度と同様に対象となる中高校生へのPR活動及び小学生へのアプローチや参加しやすい環境を整えるため、核となる中学校の活動の拡充をしていきます。
それから、他市町村の状況調査等実施し、魅力ある活動となるよう改善を図りたい。</td></tr>
</table>

【⑮学校・家庭・地域の連携・協働の推進による地域の教育力の向上】Ｐ２８～３０

＜グローバル塾（杵築、山香、大田）＞

・きつきっ子グローバル塾

登録者数：29 人
開催実績：学習 5 回、体験 2 回
学習では杵築城見学、別府湾パトロール、海上保保安庁ってどんな仕事、「かみぶるる」地震に強いまちづくり、英会話教室を実施しました。
体験ではドローン体験、「火起こし」と「クッキング体験をしました。



「別府湾パトロール」の様子

・山香っ子グローバル塾

登録者数：19 人
開催実績：学習 8 回、体験 4 回
学習では、英語・算数の他に国語（俳句）理科（実験）、社会（火おこし）、音楽（楽器演奏視聴）など動きのある学習を行い参加者の集中力が継続できる工夫を行いました。体験では、勾玉づくり、和紙づくり、木登り（ツリークライミング）、カンカン飯体験など様々な分野の体験活動を行いました。



英語学習の様子

・おおたっ子グローバル塾

登録者数： 14 人
開催実績:学習 6 回、体験 5 回
学習は、英会話と算数を実施、体験では、社会見学（バスで GO、城下町散策・きつき城下町資料館）、蚊取り線香づくり、観月祭行灯づくり、はにわづくり、みそづくりなどさまざまな体験活動を行いました。



きつき城下町資料館見学

＜夏休み公民館学校（杵築、山香、大田）＞

・杵築　登録者数：14 人

7 月29日～7月31日（3 日間）

7/29　健康レクリエーション教室、腹話術、ジュニアリーダーと遊ぼう

7/30　太鼓教室、6路盤で囲碁入門、杵築かるた教室　ダンス教室

7/31　太鼓教室、楽しくピンポン（卓球）、水鉄砲をつくろう



ダンス教室の様子

・山香　登録者数 119 人　延べ参加者数 786 人

7 月 22 日～8 月 1 日（9 日間）

老人クラブや女性団体、教員 OB 等）延べ約 205 人の地域ボランティアの参加をいただき開催いたしました。

学習では、「防災」、「食育」「人権アニメ」上映などを、体験活動では、「座禅」、「工作」、「バス遠足（豊後森機関庫）」、「おやつ作り」などを実施しました。10 日間で延べ 786 人の参加がありました。



バス遠足の様子

・大田　登録者数 14 人

7月 29 日～8月1日(4日間)

不思議なユラユラボトルづくり体験、アメリカンフラワー教室、人権学習、軽スポーツ（ズンバ）体験、地域の盆踊り練習、調理実習、社会見学（大分空港見学）を実施し、毎日の学習や体験を壁新聞にして振り返り発表をしました。



人権学習の様子

＜八坂かっぱクラブ＞

八坂小学校の児童（主に 3～6 年生）28 人を対象に年間 7 回活動して自然や歴史等を学習しています。八坂川の探検、市外研修（九重ふるさと自然学校、男池散策）、陶芸教室、森のはなしと「間伐体験」、また、みどりの少年団活動発表大会にも参加しました。



市外研修（男池）見学の様子

＜山香未来塾＞

山香中学校3年生を対象にした5教科の学習支援活動は、学校応援団（退職教員等 10 人）の地域ボランティアの協力を得て 7 月末から開催しました。対象となる山香中学校3年生 47 人に対し 19 人が登録し、目標値を上回ることができませんでした。23 回の開催予定でしたが、1/24 積雪によるスクールバス運休のため中止し 22 回の開催でした。また、本年度は試行的に夏期集中講座を山香中学校校舎にて 8 月 4、5、8 日の3日間実施しました。14 人が登録し延べ 32 人の参加となりました。



山香未来塾の様子

＜きつき少年少女発明クラブ＞

クラブ創設 23 年次を迎え今年度も1年間を通して、10 回の活動を行いました。

各クラブとの交流事業として、佐伯市の指導員による教室が開催されたり、3D プリンタをつかったオリジナルフィギュアづくりや杵築高校科学部による教室を開催した。

第 84回「大分県発明くふう展」に向けた作品制作に取り組み 1 作品が受賞しました。



きつき少年少女発明クラブ

目標指標

指標銘	基準値		目標値／達成値					
		年度	Ｒ７年度		Ｒ８年度		Ｒ９年度	
きつきっ子グローバル塾登録者	4 人	Ｒ６	20 人	29 人	20 人		20 人	
山香っ子グローバル塾登録者	23 人		30 人	19 人	30 人		30 人	
おおたっ子グローバル塾登録者	14 人		15 人	14 人	15 人		15 人	
杵築地域「夏休み公民館学校」登録者	14 人		24 人	10 人	24 人		24 人	
山香地域「夏休み公民館学校」登録者	117 人		100 人	119 人	100 人		100 人	
大田地域「夏休み公民館学校」登録者	14 人		15 人	13 人	15 人		15 人	
八坂かっぱクラブ登録者	28 人		35 人	28 人	35 人		35 人	
山香未来塾登録者	21 人		25 人	19 人	30 人		30 人	
きつき少年少女発明クラブ登録者	10 人		15 人	22 人	15 人		15 人	

目標指標の達成度評価

目標指標の達成度に対する評価等を詳細に記入、目標値がない場合は進捗状況を詳細に記入）			
目標 進捗 評価	B	進捗評価の 理由、根拠 （進捗状況）	事業実施については、山香未来塾がスクールバス運休のため１回中止し、グローバル塾体験活動（手作りカメラ体験）が講師の都合により1回中止以外は、予定どおり開催することができました。 目標値はコロナ禍以前の値にですが、目標を達成したのは、3教室と3分の1でした。全9事業の登録者数は、R7 年度の合計目標値 279 人に対し 273 人（97.8%）でした。
（目標達成に向けた、今後の対策・課題・改善点等） 少子化、活動の多様化等により参加でき得る人数は年々減少していますが、活動内容、募集方法等の充実を図り、より魅力ある内容に努めていきます。また、児童・生徒数の減少に伴い目標値の再考が必要かと考える。			

杵築市教育立市プラン進捗状況

文化・スポーツ振興課

【⑩よりよい学校生活・体育（スポーツ）・文化のための充実】Ｐ１７～２０

＜スポーツ活動への補助＞

全国大会、西日本大会、九州大会等の大会に出場する団体・個人に対し、奨励金を交付することで、市民のスポーツ活動の普及及び推進を図ることを目的としています。

令和７年度交付団体

・杵築ジュニア
　第 10 回九州中学選抜卓球大会出場
・杵築中学校卓球部
　第 10 回九州中学選抜卓球大会出場
・杵築少年剣道部
　第 59 回全国道場少年剣道大会出場
・八坂少年剣道部
　第 59 回全国道場少年剣道大会出場
・杵築中学校剣道部
　内閣総理大臣杯授与第 40 回若鷲旗剣道大会出場
　文部科学大臣杯神埼市長旗第 37 回全国選抜中学生剣道大会
・宗近中学校剣道部
　第 24 回白龍旗争奪中学生選抜剣道大会出場
・秀武館空手道スポーツ少年団
　文部科学大臣旗 未来くん杯 第２０回全国中学生空手道選抜大会出場
・杵築市空手道スポーツ少年団
　第 51 回全日本空手道連盟剛柔会全国空手道選手権大会出場
　第 25 回全日本少年少女空手道選手権大会出場
　第 12 回九州少年空手道選手権大会出場
　文部科学大臣旗 未来くん杯 第２０回全国中学生空手道選抜大会出場
・杵築中学校空手道部
　第 33 回全国中学生空手道選手権大会出場
・杵築フレアーズ
　第 57 回マクドナルド全国ミニバスケットボール大会出場
・ＴＩＰ
　第 52 回九州ジュニアテニス選手権大会出場
・杵築臥牛少年野球クラブ
　ＮＰＢガールズトーナメント 2025 全日本女子学童軟式野球大会出場
・山香少年野球クラブ
　ＮＰＢガールズトーナメント 2025 全日本女子学童軟式野球大会出場

・杵築バッカスシルバー
　第 25 回全日本選抜還暦野球大会出場
・ゴールデンバッカス杵築
　第 17 回西日本古希軟式野球大会出場

＜スポーツ少年団＞

杵築市では現在、陸上、野球、サッカー、バレー、水泳、空手道、剣道、バスケットボール、バドミントンなど種目ごとに組織されているスポーツ少年団が１９団体、それぞれが独自で自主的に主体性をもった活動を展開しています。スポーツ活動、文化活動等を通じて、青少年の心と体を育てるとともに、スポーツ少年団活動をより一層促進し、地域における活動の活性化を図ります。

令和７年度活動実績

R7.7.28　スポーツ少年団総会
R7.11.4　スポーツ少年団地域内指導者・スタッフ研修会
R7.12.7　スポーツ少年団・クラブ対抗駅伝競走大会
R8.1.12　杵築市健康マラソン大会

目標指標の達成度評価

目標指標の達成度に対する評価等を詳細に記入、目標値がない場合は進捗状況を詳細に記入）			
目標進捗評価※	A	進捗評価の理由、根拠（進捗状況）	新規登録もあり、団数及び団員数ともに昨年に比べて増加しました。
目標達成に向けた、今後の対策･課題･改善点等 スポーツ少年団加入のメリットなど(各種大会の参加や指導者研修会の開催など)を周知し、引き続き団数増加を目指していきます。			

＜総合型地域スポーツクラブ（虹）＞

杵築市総合型地域スポーツクラブＮＰＯ法人虹では、陸上、バドミントン、ダンスなど０歳から成人・高齢者まで全世代参加型の教室を実施しており、約２５０名の会員が活動しています。

生涯スポーツ社会の実現には、市民の誰もが、それぞれの目的に合わせた継続的なスポーツ環境の整備が必要です。スポーツに親しむことによって得られる爽快感や達成感、他者との連帯感等の精神的な充足も図ることができることに加えて、体力の向上・ストレスの発散・生活習慣病の予防など、心身両面にわたる健康の保持増進にもスポーツには大きな効果があります。市としても市民の誰もがスポーツに親しめる豊かなスポーツ環境の整備のため、総合型地域スポーツクラブの活動を支援していきます。

令和７年度活動実績

R7.4.7 ～ R8.3.2　MOM UP PARK（マムアップ パーク）※杵築市福祉事務所委託事業
R7.5.24　FITNESS DAYS in 杵築－健幸な未来へ－
R7.8.30　FITNESS DAYS in 杵築－健幸な未来へ－
R7.10.12　杵築市民スポーツフェスタ 2025 ※杵築市スポーツ協会との共催
R7.10.26　2025 ハロウィンナイター記録会
R7.12.10　令和 7 年度スポーツ医科学研修講座 ※大分県スポーツ協会共催事業

R8.1.1～2.28　令和 7 年度地域における子供たちの多様なスポーツ機会創出支援事業 ※スポーツ庁委託事業
R8.2.7　　兒玉芽生選手（MIZUNO 所属）の陸上教室
R8.2.18　令和 7 年度スポーツ栄養学セミナー

目標指標

指標名	基準値		目標値／達成値		
		年度	Ｒ７年度	Ｒ８年度	Ｒ９年度
総合型地域スポーツクラブ教室数	16 教室	Ｒ６	16 教室	17 教室	18 教室

目標指標の達成度評価

目標進捗評価	A	進捗評価の理由、根拠（進捗状況）	R7年度	目標値	達成値	目標値－達成値
				16 教室	18 教室	＋2 教室
			当初の目標の教室開設と継続したスポ―ツ教室の開催を通して、それぞれの目的に合わせた継続的なスポーツ・文化活動の提供が実施できた。			
（目標達成に向けた、今後の対策・課題・改善点等） 生涯スポーツへの基盤形成や地域住民の心身の健康保持の増進、スポーツ競技力の向上、それぞれの目的に合わせた継続的なスポーツ・文化活動の取組を進めていきます。						

【⑫伝統・文化の特色のある教育の推進】Ｐ２３～２４

＜きつきこども歴史探検隊事業＞

杵築市のこどもたちが郷土愛と誇りを持ち、郷土の魅力を広く発信していけるよう平成 26 年度より事業を実施しています。小学４年生から６年生を対象に、杵築市の特色ある文化財、行事、生活等を振り返り、フィールドワークや体験活動を交えて学習します。探検隊活動に参加した５・６年生のうち３回以上の出席した参加者は、まちづくり株式会社雪笹が主宰するこども歴史ガイドに推薦し、城下町に訪れた観光客に杵築市の魅力発信に貢献します。

目標指標

指標名	基準値		目標値／達成値		
		年度	Ｒ７年度	Ｒ８年度	Ｒ９年度
きつきこども歴史探検隊延べ参加人数	52 人	Ｒ６	60 人	60 人	60 人

目標指標の達成度評価

<table>
<tr><td rowspan="2">目標
進捗
評価</td><td rowspan="2">B</td><td rowspan="2">進捗評価の
理由、根拠
（進捗状況）</td><td rowspan="2">R7年度</td><td>目標値</td><td>達成値</td><td>目標値－達成値</td></tr>
<tr><td>60 人</td><td>56 人</td><td>－4 人</td></tr>
<tr><td colspan="4">探検隊隊員の募集を行い、全5回とも募集定員に近い人数を集めることができた。回毎で欠席者が出たこともあり、延べ人数の目標値には届かなかったが、新しい教育プログラムを実践できた点は良かった。</td></tr>
<tr><td colspan="7">（目標達成に向けた、今後の対策・課題・改善点等）
今年度から市直営事業として取り組み、募集期間を5月～7月まで、8月から12月までの間で計5回の探検隊活動を行った。 探検隊活動に3回以上参加した5・6年生の7名をまちづくり株式会社雪笹へ推薦を行ったが、こども歴史ガイドに登録した参加者は０人であったこともあり、「こども歴史ガイド」の存続が次年度以降の課題として表面化した。</td></tr>
</table>

＜『きつきの歴史・文化財なるほど！ブック』の活用＞

小学生の歴史の授業で活用できるように令和7年 3 月に再改訂版を作成しました。年度当初に市内すべての小学校 4 年生に配布しています。

目標指標の達成度評価

<table>
<tr><td colspan="4">目標指標の達成度に対する評価等を詳細に記入、目標値がない場合は進捗状況を詳細に記入）</td></tr>
<tr><td>目標
進捗
評価※</td><td>A</td><td>進捗評価の
理由、根拠
（進捗状況）</td><td>令和7年3月末に再改訂版を作成し、市内 10 小学校の 4 年生全員に『きつきの歴史・文化財なるほど！ブック』を年度当初の4月に配布した。</td></tr>
<tr><td colspan="4">目標達成に向けた、今後の対策・課題・改善点等
引き続き、『きつきの歴史・文化財なるほど！ブック』の学校現場での有効活用や学校教員へのPR を行っていく必要がある。</td></tr>
</table>