

令和7年度 杵築市学校教育基本方針と具体的取組(概要)

「生きる力」を育む学校教育の充実
～ 認め合い・支え合い・学び合い～

確かな学力	(1) 各種学力学習状況調査の実施	◆ 4月(国・県・市) 12月(市)
	(2) 学力向上プランの作成と推進	◆ 学力向上会議の開催(年2回)
	(3) 授業力向上と人材育成	◆ 授業力向上アドバイザー等の加配教員の活用
	(4) 組織的な授業改善の推進	◆ 「新大分スタンダード」に基づく「主体的・対話的で深い学び」の実現
	(5) 外国語を通じた異文化交流の推進	◆ ALTの活用 ◆ 小中連携を見通した外国語教育の充実
	(6) 家庭と連携した家庭学習の充実	◆ 「自立した学習者」の育成に向けた取組の推進
	(7) 情報化の推進	◆ 1人1台端末の活用 ◆ 個別最適な学びや協働的な学びの推進
	(8) 特別支援教育の充実	◆ 「個別の指導計画」の作成、活用の推進
	(9) キャリア教育の推進	◆ 地域人材を活用した職業講話や地域と連携した職場体験学習
	(10) 幼稚園教育の充実	◆ 幼・保・こ・小連携の推進

豊かな心	(1) 人権教育の推進	◆ 計画的な職員研修の充実 ◆ 系統的・意図的な指導計画の策定
	(2) 道徳教育の充実と体験活動の推進	◆ 「考え、議論する」道徳科の実践
	(3) 生徒指導の充実	◆ いじめ・不登校等の未然防止の充実 ◆ 学校教育支援センター「ひまわり」との連携 ◆ SC・SSW・SL・関係機関との連携
	(4) 読書活動の推進と学校図書館の整備	◆ 学校・家庭での読書活動推進

健やかな体	(1) 体力向上の推進	◆ 「1校1実践」の充実 ◆ 小学校体育専科教員の活用
	(2) 健康・安全教育の推進	◆ 防災教育の推進 ◆ フッ化物洗口によるむし歯予防 ◆ 栄養教諭・学校栄養職員を活用した食育の推進

「芯の通った学校組織」を基盤とした教育水準の向上

(1) 学校マネジメントの深化	◆ 「学校マネジメント4つの観点」に基づく改善
(2) 学校評価の充実と活用	◆ PDCAによる自己評価・学校関係者評価の実施と報告・発信
(3) 地域とともにある学校づくりの推進	◆ コミュニティ・スクールの充実
(4) 教職員の資質向上と人材育成の支援	◆ 学校の重点目標・分掌等目標・自己目標の連動による組織力の向上 ◆ 「大分県公立学校教員育成指標」(令和6年2月改訂)の活用
(5) 学校における働き方改革の推進	◆ 出退勤管理システムによる客観的な勤務時間把握 ◆ 校務支援システムや学校家庭連絡システムの活用推進