

# 令和8年度 杵築市学校教育基本方針と具体的取組(概要)

## 「生きる力」を育む学校教育の充実 ～ 主体性・協働・自己実現 ～

### 確かな学力

- |                     |  |
|---------------------|--|
| (1) 各種学力学習状況調査の実施   | ◆ 4月(国・県・市) 12月(市)                           |
| (2) 学力向上プランの作成と推進   | ◆ PDCA サイクルによる学期毎のプランの見直し                    |
| (3) 授業力向上と人材育成      | ◆ 授業力向上アドバイザー等の加配教員の活用                       |
| (4) 組織的な授業改善の推進     | ◆ 「新大分スタンダード」(R8改訂)に基づく「主体的・対話的で深い学び」の実現     |
| (5) 外国語を通じた異文化交流の推進 | ◆ 小中連携を見通した外国語教育の充実<br>◆ 国際交流を通じた実践的な体験活動の推進 |
| (6) 家庭と連携した家庭学習の充実  | ◆ 「自立した学習者」の育成に向けた取組の推進                      |
| (7) 情報化の推進          | ◆ 1人1台端末の活用<br>◆ 個別最適な学びや協働的な学びの推進           |
| (8) 特別支援教育の充実       | ◆ 「個別の指導計画」の作成、活用の推進                         |
| (9) キャリア教育の推進       | ◆ 地域人材を活用した職業講話や地域と連携した職場体験学習                |
| (10) 幼稚園教育の充実       | ◆ 幼・保・こ・小連携の推進                               |

### 豊かな心

- |                      |  |
|----------------------|--|
| (1) 人権教育の推進          | ◆ 計画的な職員研修の充実<br>◆ 系統的・意図的な指導計画の策定                                   |
| (2) 道徳教育の充実と体験活動の推進  | ◆ 「考え、議論する」道徳科の実践  |
| (3) 生徒指導の充実          | ◆ いじめ・不登校等の未然防止の充実<br>◆ 学校教育支援センター「ひまわり」との連携<br>◆ SC・SSW・SL・関係機関との連携 |
| (4) 読書活動の推進と学校図書館の整備 | ◆ 学校・家庭での読書活動推進  |

### 健やかな体

- |                |  |
|----------------|--|
| (1) 体力向上の推進    | ◆ 「1校1実践」の充実<br>◆ 小学校体育専科教員の活用                           |
| (2) 健康・安全教育の推進 | ◆ 防災教育の推進<br>◆ フッ化物洗口によるむし歯予防<br>◆ 栄養教諭・学校栄養職員を活用した食育の推進 |

## 「芯の通った学校組織」を基盤とした教育水準の向上

- |                      |  |
|----------------------|--|
| (1) 学校マネジメントの深化      | ◆ 「学校マネジメント4つの観点」に基づく改善  |
| (2) 学校評価の充実と活用       | ◆ PDCA サイクルによる自己評価・学校関係者評価の実施と報告・発信                                |
| (3) 地域とともにある学校づくりの推進 | ◆ コミュニティ・スクールの充実   |
| (4) 教職員の資質向上と人材育成の支援 | ◆ 学校の重点目標・分掌等目標・自己目標の連動による組織力の向上<br>◆ 「大分県公立学校教員育成指標」(令和6年2月改訂)の活用 |
| (5) 学校における働き方改革の推進   | ◆ 出退勤管理システムによる客観的な勤務時間把握<br>◆ 校務支援システムや学校家庭連絡システムの活用推進             |