

【 杵 築 市 】

令和6年度 全国学力・学習状況調査結果（児童・生徒質問紙）

1 調査結果の概要

児童質問紙

※数値は「そのとおりだと思う・どちらかといえば、そう思う」等の肯定的回答の集計（％）

< 基本的生活習慣等 >

番号	質 問 事 項	杵築市	全国	市と国の差
1	朝食を毎日食べていますか	91.9→	93.7	-1.8
2	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	81.3↓	82.9	-1.6
3	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	88.9↓	91.6	-2.7
7	携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、 家の人と約束したことを守っていますか	67.6	71.1	-3.5

< 自己有用感、規範意識等 >

番号	質 問 事 項	杵築市	全国	市と国の差
9	自分には、よいところがあると思いますか	84.9↓	84.1	+0.8
10	先生は、あなたのよい所を認めてくれていると思いますか	94.5↑	89.9	+4.6
11	将来の夢や目標を持っていますか	90.3↑	82.4	+7.9
13	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	97.5↑	96.7	+0.8
16	学校に行くのは楽しいと思いますか	88.3↑	84.8	+3.5

< 学習習慣等 >

番号	質 問 事 項	杵築市	全国	市と国の差
21	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たり どれくらいの時間、勉強をしますか（1時間以上の割合）	46.4↓	54.6	-8.2
22	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらい の時間、勉強をしますか（1時間以上の割合）	45.4↓	48.6	-3.2

< ICT を活用した学習状況 >

番号	質 問 事 項	杵築市	全国	市と国の差
4	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たり どれくらいの時間、PC・タブレットなどの ICT 機器を、勉強 のために使っていますか（遊びなどの目的に使う時間は除く） ※1時間以上の割合	20.7↓	19.8	+0.9
27	5年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどの ICT 機 器を、どの程度使用しましたか（週3回以上）	45.0↓	59.5	-14.5

＜地域や社会に関わる活動の状況等＞

番号	質 問 事 項	杵築市	全国	市と国の差
25	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか	91.9↑	83.5	+8.4

＜主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善に関する取組状況＞

番号	質 問 事 項	杵築市	全国	市と国の差
29	5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか	79.7↑	67.6	+12.1
30	5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか	81.3↓	81.9	-0.6
34	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか	84.9↑	80.8	+4.1

＜学習に対する興味・関心や授業の理解度等＞

番号	質 問 事 項	杵築市	全国	市と国の差
42	国語の勉強は好きですか	67.2↑	62.0	+5.2
44	国語の授業の内容はよく分かりますか	87.9→	86.3	+1.6
50	算数の勉強は好きですか	68.1↑	61.0	+7.1
52	算数の授業の内容はよく分かりますか	87.4↑	82.1	+5.3

↑は前年と比較し増 ↓は前年と比較し減 →は前年と同じ

生徒質問紙

※数値は「そのとおりだと思う・どちらかといえば、そう思う」等の肯定的回答の集計（％）

＜基本的生活習慣等＞

番号	質 問 事 項	杵築市	全国	市と国の差
1	朝食を毎日食べていますか	92.3↑	91.2	+1.1
2	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	81.4↓	80.7	+0.7
3	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	92.3↓	92.5	-0.2
7	携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか	62.0	72.2	-10.2

＜自己有用感、規範意識等＞

番号	質 問 事 項	杵築市	全国	市と国の差
9	自分には、よいところがあると思いますか	81.9→	80.0	+1.9
10	先生は、あなたのよい所を認めてくれていると思いますか	93.7↑	90.4	+3.3
11	将来の夢や目標を持っていますか	72.4↑	66.3	+6.1
13	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	96.8↑	95.7	+1.1
16	学校に行くのは楽しいと思いますか	87.2↑	83.8	+3.4

<学習習慣等>

番号	質 問 事 項	杵築市	全国	市と国の差
21	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（1時間以上の割合）	64.2↑	64.3	-0.1
22	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（1時間以上の割合）	77.3↑	63.0	+14.3

<ICTを活用した学習状況>

番号	質 問 事 項	杵築市	全国	市と国の差
4	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか（遊びなどの目的に使う時間は除く）※1時間以上の割合	14.0↓	16.6	-2.6
27	1・2年生の時受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか（週3回以上）	71.1→	64.4	+6.7

<地域や社会に関わる活動の状況等>

番号	質 問 事 項	杵築市	全国	市と国の差
25	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか	91.9↑	83.5	+8.4

<主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善に関する取組状況>

番号	質 問 事 項	杵築市	全国	市と国の差
29	1・2年生の時に受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか	59.7↑	64.8	-5.1
30	1・2年生の時に受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか	81.0↑	80.3	+0.7
34	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか	78.8↑	77.9	+0.9

<学習に対する興味・関心や授業の理解度等>

番号	質 問 事 項	杵築市	全国	市と国の差
42	国語の勉強は好きですか	79.6↑	64.3	+15.3
44	国語の授業の内容はよく分かりますか	87.8↑	82.7	+5.1
50	数学の勉強は好きですか	52.4↓	57.2	-4.8
52	数学の授業の内容はよく分かりますか	67.5↓	75.7	-8.2

↑は前年と比較し増 ↓は前年と比較し減 →は前年と同じ

2 杵築市の児童・生徒質問紙の調査結果をふまえて

「自立した学習者の育成」に向けて

(小・中学校共通)

○基本的生活習慣等の確立を図る。

- ・家庭と学校で連携した基本的な生活習慣の確立。
- ・スマートフォンやタブレット，ゲームの約束について家庭で話す場の設定。

○児童生徒の学習意欲の向上を図る。

- ・自己肯定感や教科愛好度の維持向上。
- ・「教師主導の学び」から伴走者的な役割への転換。
- ・基礎・基本のさらなる定着。(低学力層の児童生徒への支援の工夫)
- ・発達段階に応じた自主学習・家庭学習の取組の推進及び家庭学習の点検による進路指導計画に沿った指導・助言の充実。
- ・自分の考えを広げたり，深めたりする話し合い活動の推進。
- ・学習で得た知識や技能を活用する，教科横断的な発想と実践。
- ・1人1台端末を効果的に活用した授業づくりの推進。

○読書への興味・関心の向上を図る。

- ・授業における学校図書館の活用，辞書の活用等の取組の推進。

○地域や社会への興味・関心を深める。

- ・地域教材や地域人材の活用。

○安心できる学校生活の構築と自尊意識の向上を図る。

- ・校内での相談体制の再確認と，SC・SSW等の活用推進。
- ・生徒指導の3機能を生かした授業づくり。
- ・人間関係づくりプログラムの充実による日常生活の絆づくり。

(小学校)

- ・子どもたちが見通しを持って学び，「できる」「わかる」を味わうことができる授業の創造。
- ・1単位時間の授業や単元を通じた学習内容について，他者と協働して得た意見を踏まえた「振り返り」の充実。
- ・各自に目標を持たせ，時間や回数，ペース等取り組み方の工夫の推進。
- ・「集会」や「ふるさと発見学習」を設定。めあて・実行・振り返りのサイクルを大切にして知恵を出し合いながらの取組を図る。

(中学校)

- ・教科の特性に応じたノート(ワークシート)づくりや「まとめ・振り返り」の日常化及び教科部会で検証改善する取組の推進。
- ・主体的に学習に取り組めるよう学習の見通しを立てたり，学習したことを振り返ったりする場面設定の推進。
- ・自分の考えを発表し他者と広げたり，深めたりする場面設定の推進。