

# 令和4年度大分県学力定着状況調査 総合質問紙 i-check

## 【小学校5年生】

【肯定値】		全国	杵築市
自己認識	◆家族のささえ	85.3	86.9
	◆友だちのささえ	78.6	77.8
	◆先生のささえ	73.9	76.1
	①成功体験と自信	78.7	78.5
	②充実感と向上心	86.5	84.5
	③感動体験	69.1	68.6
社会性	④規範意識	83.8	85.6
	⑤思いを伝える力	72.6	72.7
	⑥問題解決力	74.2	74.4
	⑦社会参画	77.9	78.4
生活・学習習慣	◆いじめのサイン	89.7	86.4
	◆対人ストレス	75.5	73.5
	⑧生活習慣	77.7	74.5
	⑨学習習慣	76.8	75.2
平均		77.6	78.1

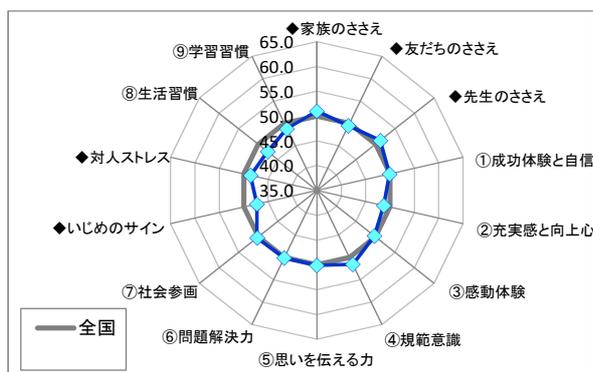
## 【中学校2年生】

【肯定値】		全国	杵築市
自己認識	◆家族のささえ	80.8	81.7
	◆友だちのささえ	78.6	79.2
	◆先生のささえ	69.5	71.6
	①成功体験と自信	74.9	74.9
	②充実感と向上心	81.3	80.1
	③感動体験	67.6	66.0
社会性	④規範意識	84.1	87.1
	⑤思いを伝える力	71.5	69.4
	⑥問題解決力	72.9	70.1
	⑦社会参画	75.6	75.5
生活・学習習慣	◆いじめのサイン	91.7	91.1
	◆対人ストレス	77.5	75.6
	⑧生活習慣	74.2	75.0
	⑨学習習慣	70.2	71.2
平均		75.7	76.3

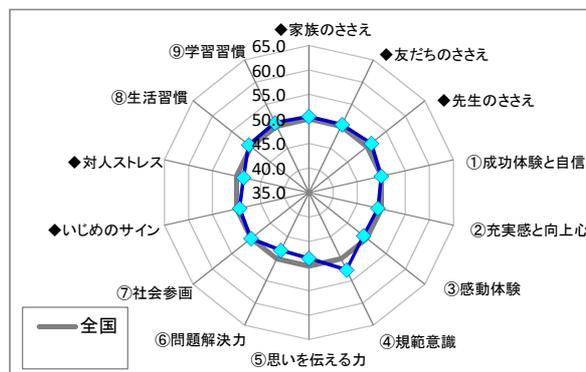
【標準スコア】		全国	杵築市
自己認識	◆家族のささえ	50.0	51.0
	◆友だちのささえ	50.0	49.5
	◆先生のささえ	50.0	51.2
	①成功体験と自信	50.0	49.9
	②充実感と向上心	50.0	48.7
	③感動体験	50.0	49.7
社会性	④規範意識	50.0	51.5
	⑤思いを伝える力	50.0	50.1
	⑥問題解決力	50.0	50.1
	⑦社会参画	50.0	50.3
生活・学習習慣	◆いじめのサイン	50.0	47.3
	◆対人ストレス	50.0	48.6
	⑧生活習慣	50.0	47.6
平均		50.0	49.6

【標準スコア】		全国	杵築市
自己認識	◆家族のささえ	50.0	50.5
	◆友だちのささえ	50.0	50.4
	◆先生のささえ	50.0	51.1
	①成功体験と自信	50.0	50.0
	②充実感と向上心	50.0	49.3
	③感動体験	50.0	49.1
社会性	④規範意識	50.0	52.5
	⑤思いを伝える力	50.0	48.4
	⑥問題解決力	50.0	48.1
	⑦社会参画	50.0	50.0
生活・学習習慣	◆いじめのサイン	50.0	49.4
	◆対人ストレス	50.0	48.6
	⑧生活習慣	50.0	50.6
平均		50.0	49.9

【第5学年】 受験者数208名



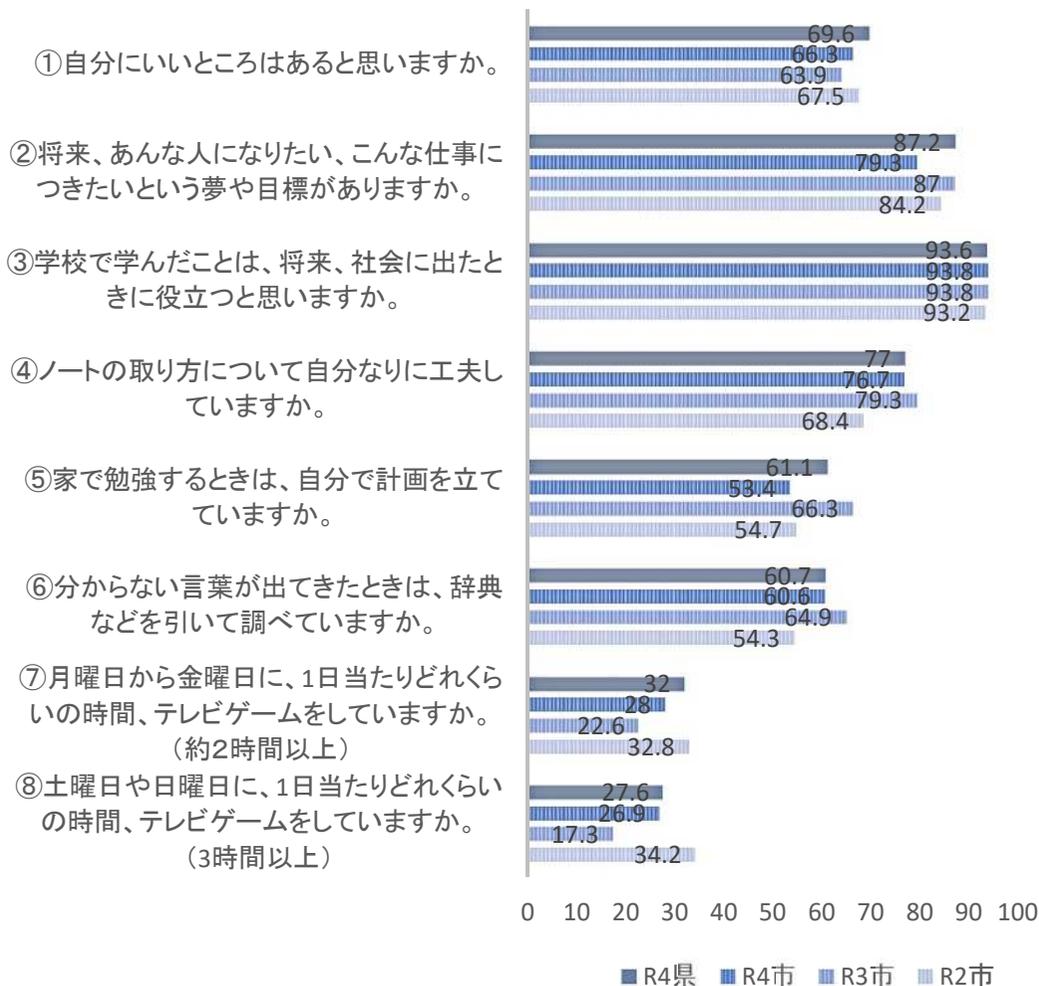
【第2学年】 受験者数219名



■小・中学校ともに「先生のささえ」「規範意識」の値が高い。  
 ■小学校:「いじめのサイン」「対人ストレス」「生活・学習習慣」、中学校:「思いを伝える力」「問題解決力」「対人ストレス」の値が低い。  
 ◇各学校において、学年(学級)、一人一人の児童生徒の実態把握に努め、改善に向けて取り組んでいく。

# 杵築市児童生徒の特徴:「自立した学習者の育成」を目指す視点から(R2→R4)

## 小学校5年生



## 中学校2年生

