

令和4年度大分県学力定着状況調査の概要（杵築市）

結果の概要（教科別偏差値平均）

対象	小学校5年生					
教科	国語		算数		理科	
区分	知識	活用	知識	活用	知識	活用
杵築市	51.2	51.7	54.1	52.4	53.2	53.0
大分県市町村立学校	51.3	51.9	52.9	52.4	51.4	50.9

対象	中学校2年生									
教科	国語		社会		数学		理科		英語	
区分	知識	活用	知識	活用	知識	活用	知識	活用	知識	活用
杵築市	53.0	53.2	51.9	51.9	53.7	51.8	53.7	52.1	51.1	50.9
大分県市町村立学校	51.4	51.2	50.7	50.0	51.4	50.3	50.9	50.8	50.0	50.0

【小中学校】

- ・全ての教科で「知識」「活用」とともに偏差値50を上回っている。

<小学校>

- ・平成25年以来（R2未実施）全ての教科で「知識」「活用」とともに偏差値50を上回っており、安定している。
- ・国語の「知識」「活用」において県教科別偏差値平均をやや下回っている。

<中学校>

- ・全ての教科で「知識」「活用」とともに県教科別偏差値平均を上回っている。

今後の取組

- ◆各学校における自校の実態把握・分析、課題解決に向けた授業改善や具体的方策の策定と取組の実施
- ◆「新大分スタンダード」を意識した単元構想による「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善の推進（全ての教科・教職員で実施、管理職による授業観察、指導主事要請訪問、杵築市教育研究協議会各部会での授業研究等）

◆杵築市学力向上アクションプランに基づく取組

- ・教務主任、研究主任を中心とした「学力向上プラン」に基づく授業改善の推進
- ・授業力向上アドバイザーを活用した指導支援による、経験年数の浅い教員の授業力向上に向けた取組の推進
- ・令和4年度加配教員配置校等による公開授業の実施
- ・ICT活用指導力向上に向けた、研修会、公開（提案）授業の実施
- ・各中学校において「中学校学力向上対策3つの提言」の計画の確実な実施

◆大分県教育委員会と連携した取組

1. 「新大分スタンダード」に基づく授業の質の向上に係る支援
2. 「中学校学力向上対策『3つの提言』」の強化（数学授業力向上支援巡回指導、中学校英語指導力向上事業、問題データベース配信）
3. 各種協議会による授業力の向上

小学校 国語

分類	区分	目標値	平均正答率		
			杵築市	県	全国
領域	言葉の特徴や使い方に関する事項	69. 0	74. 9	74. 6	72. 8
	情報の扱い方に関する事項	56. 7	62. 0	61. 7	59. 1
	我が国の言語文化に関する事項	70. 0	65. 4	68. 5	68. 2
	話すこと・聞くこと	60. 0	61. 3	62. 8	60. 7
	書くこと	52. 5	63. 9	63. 0	48. 6
	読むこと	71. 7	73. 0	74. 0	73. 3
観点	知識・技能	66. 4	71. 4	71. 4	69. 6
	思考・判断・表現	62. 7	66. 7	67. 3	62. 5
	主体的に学習に取り組む態度	50. 0	53. 9	55. 2	45. 8
解答形式	選択	69. 2	71. 5	71. 8	70. 5
	短答	74. 3	81. 8	81. 1	81. 5
	記述	50. 0	55. 8	56. 7	46. 1

○領域別「書くこと」において目標値を11. 4P上回っている。
 ○解答形式別「短答」において目標値を7. 5P上回っている。
 ▲領域別「我が国の言語文化に関する事項」において目標値を4. 6P下回っている。

小学校 算数

分類	区分	目標値	平均正答率		
			杵築市	県	全国
領域	数と計算	66. 1	73. 3	71. 5	65. 2
	図形	62. 9	66. 1	64. 5	58. 7
	変化と関係	68. 0	78. 3	73. 7	66. 4
	データの活用	51. 3	58. 1	59. 0	52. 3
観点	知識・技能	69. 3	77. 9	76. 1	69. 5
	思考・判断・表現	51. 0	53. 4	51. 8	46. 8
	主体的に学習に取り組む態度	51. 4	55. 2	53. 7	47. 4
解答形式	選択	66. 2	71. 6	69. 8	63. 8
	短答	65. 4	74. 7	73. 0	66. 8
	記述	30. 0	29. 3	28. 1	22. 0

○領域別「変化と関係」において目標値を10. 3P上回っている。
 ○観点別「知識・技能」において目標値を8. 6P上回っている。
 ○解答形式別「短答」において目標値を9. 3P上回っている
 ▲解答形式別「記述」において0. 7P下回っている。

※黄色塗……目標値を大きく上回っているもの
 ※赤字……目標値を下回っているもの
 ※点線囲み…各教科で顕著に表れている特徴

小学校 理科

分類	区分	目標値	平均正答率		
			杵築市	県	全国
領域	物質・エネルギー	57.9	64.1	60.4	57.9
	生命・地球	66.8	76.3	72.4	70.0
観点	知識・技能	71.8	82.1	77.9	74.8
	思考・判断・表現	51.8	57.1	53.7	52.1
	主体的に学習に取り組む態度	43.9	49.3	44.0	42.1
解答形式	選択	68.8	77.9	74.3	71.5
	短答	55.0	60.8	56.7	54.8
	記述	43.3	50.4	45.8	44.2

◎全てにおいて目標値を上回っている。
 ○領域別「生命・地球」において目標値を9.5P上回っている。
 ○観点別「知識・技能」において目標値を10.3P上回っている。
 ○解答形式別「選択」において目標値を9.1P上回っている。

中学校 国語

分類	区分	目標値	平均正答率		
			杵築市	県	全国
領域	言葉の特徴や使い方に関する事項	67.2	78.1	76.0	73.5
	情報の扱い方に関する事項	45.0	59.7	48.8	47.6
	我が国の言語文化に関する事項	85.0	96.8	92.6	89.2
	話すこと・聞くこと	60.0	70.6	64.1	62.4
	書くこと	58.8	72.8	70.9	62.8
	読むこと	56.7	67.1	61.9	61.1
観点	知識・技能	65.0	76.6	72.8	70.5
	思考・判断・表現	58.4	69.8	65.0	62.0
	主体的に学習に取り組む態度	51.0	62.2	57.4	51.9
解答形式	選択	62.3	73.0	68.5	67.4
	短答	69.4	81.0	78.0	75.4
	記述	52.5	64.1	59.9	53.9

◎全てにおいて目標値を10P以上上回っている。
 ○領域別「情報の取り扱いに関する事項」において目標値を14.7P上回っている。
 ○領域別「書くこと」において目標値を14P上回っている。

中学校 社会

分類	区分	目標値	平均正答率		
			杵築市	県	全国
領域	地理	55. 6	59. 4	56. 8	56. 5
	歴史	57. 5	61. 1	57. 8	55. 9
観点	知識・技能	60. 3	65. 8	62. 9	60. 8
	思考・判断・表現	51. 5	52. 9	49. 9	50. 1
	主体的に学習に取り組む態度	50. 0	54. 2	55. 0	49. 9
解答形式	選択	59. 2	63. 1	60. 2	59. 5
	短答	51. 3	59. 5	55. 5	51. 4
	記述	35. 0	26. 9	26. 4	26. 4

○解答形式別「短答」において目標値を8. 2P上回っている。

▲解答形式別「記述」において目標値を8. 1P下回っている。

中学校 数学

分類	区分	目標値	平均正答率		
			杵築市	県	全国
領域	数と計算	65. 4	74. 0	71. 1	66. 7
	図形	57. 2	62. 3	57. 6	56. 4
	関数	50. 0	65. 7	56. 8	54. 1
	データの活用	56. 7	56. 9	49. 6	47. 6
観点	知識・技能	61. 2	69. 2	63. 7	60. 5
	思考・判断・表現	50. 0	54. 8	50. 6	49. 6
	主体的に学習に取り組む態度	51. 9	57. 9	50. 9	49. 4
解答形式	選択	58. 9	69. 1	64. 4	61. 6
	短答	62. 3	65. 7	60. 1	56. 8
	記述	35. 0	43. 1	34. 8	35. 7

◎全てにおいて目標値を上回っている。

○領域別「関数」において目標値を15. 7P上回っている。

○解答形式別「選択」において目標値を10. 2P上回っている。

中学校 理科

分類	区分	目標値	平均正答率		
			杵築市	県	全国
領域	エネルギー	55.0	60.3	53.6	55.1
	粒子	52.5	55.7	51.1	49.8
	生命	65.0	77.0	72.4	67.5
	地球	45.0	40.2	37.1	35.6
観点	知識・技能	57.8	64.5	58.2	56.0
	思考・判断・表現	52.1	54.2	51.0	49.6
	主体的に学習に取り組む態度	45.8	48.1	43.8	40.1
解答形式	選択	56.6	62.6	59.1	57.5
	短答	54.4	58.7	50.6	49.0
	記述	43.3	35.5	30.8	27.4

○領域別「生命」において目標値を12P上回っている。
 ▲領域別「地球」において目標値を4.8P下回っている。
 ▲解答形式別「記述」において目標値を7.8P下回っている。

中学校 英語

分類	区分	目標値	平均正答率		
			杵築市	県	全国
領域	聞くこと	57.2	53.4	52.5	54.2
	読むこと	60.4	62.5	59.5	59.4
	書くこと	48.0	55.6	51.7	50.7
観点	知識・技能	61.7	63.7	61.2	61.3
	思考・判断・表現	48.7	51.0	48.1	48.2
	主体的に学習に取り組む態度	51.2	52.4	50.3	50.8
解答形式	選択	61.9	62.3	60.3	60.7
	短答	51.7	59.8	54.4	53.5
	記述	42.8	47.0	43.8	43.4

○領域別「書くこと」において目標値を7.6P上回っている。
 ○解答形式別「短答」において目標値を8.1P上回っている。
 ▲領域別「聞くこと」において目標値を3.8P下回っている。